

**ABSTRACT**

**THE DESCRIPTION OF THE LEVEL OF ACHIEVEMENT OF STUDENTS' IMPROVEMENT TASK OF THE FIFTH GRADE STUDENTS AT *SD KRISTEN 3* KLATEN IN 2014/2015 ACADEMIC YEAR AND THE IMPLICATIONS TO THE COMPILATION OF CLASSICAL GUIDANCE TOPICS**

By

**Desy Tri Astuti  
Sanata Dharma University  
2014**

This study is a descriptive research with survey method to know the description of the level of achievement of the fifth grade students' improvement task at *SD Kristen 3* in 2014/2015 academic year and the implications to the compilation of classical guidance topics.

This research was conducted at grade V of *SD Kristen 3* Klaten in the 2014/2015 academic year. The number of students is 64 students. The research instrument is in the form of questionnaire prepared by the researcher herself and consulted with the lecturer. The questionnaire consists of 45 items based on aspects of development tasks according to Havighurst. The measurement of validity is using professional judgment and empirical test with total items empirical technique, whereas the reliability test is using odd-even split technique (Spearman and Brown) and Statistic Programme for Social Science programme version 16.0.

The results of this study showd that: (1) The level of achievement of students' improvement task of the fifth grade students V of *SD Kristen 3* Klaten in the academic year 2014/2015 is "achieved". The result indicated that of the fifth grade students V of *SD Kristen 3* Klaten is 10 students (16.1%) are "successfully", whereas 33 students (53.2%) are "fairly achieved" 17 students (27.5%), and 2 students (3.2%) is "not successfully achieved". (2) Based on the score analysis, there are 1 item (2.3%) in "quite low" category, 15 items (33.3%) are "high" category, 29 items (64.4%) are "very high" category and no items (0%) are in "very low" and "low" category based on the research, the researcher proposes 5 guidance topics that are guided from the lowest items.

**ABSTRAK**

**DESKRIPSI TINGKAT PENCAPAIAN TUGAS PERKEMBANGAN  
SISWA KELAS V SD KRISTEN 3 KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENYUSUNAN TOPIK-TOPIK  
BIMBINGAN KLASIKAL**

**Desy Tri Astuti  
Universitas Sanata Dharma  
2014**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui deskripsi tingkat pencapaian tugas perkembangan siswa kelas V SD Kristen 3 Klaten tahun ajaran 2014/2015 dan implikasinya terhadap penyusunan topik-topik bimbingan klasikal.

Subyek penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas V SD Kristen 3 Klaten tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 64 orang. Instrument penelitian berbentuk kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti dengan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Kuesioner yang disusun terdiri dari 45 item berdasarkan aspek-aspek tugas perkembangan menurut Havighurst. Pengukuran validitas alat ukur menggunakan telaah ahli (*professional judgment*) dan uji empiris dengan teknik korelasi item-total, sedangkan uji reliabilitas alat ukur menggunakan teknik belah dua gasal-genap (*Spearman and Brown*) dan bantuan program SPSS (*Statistic Programe for Social Science*) versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat pencapaian tugas perkembangan siswa kelas V SD Kristen 3 Klaten tahun ajaran 2014/2015 tergolong tercapai. Diketahui pencapaian tugas perkembangan yang berada pada kategori “sangat tercapai” 10 siswa (16,1%), sedangkan 33 siswa (53,2%) pencapaian tugas perkembangannya berada pada kategori “tercapai”, siswa yang masuk dalam ketegori cukup tercapai 17 siswa (27,5%), dan 2 siswa (3,2%) berada pada kategori tidak tercapai. (2) berdasarkan analisis terhadap skor item terdapat 1 item (2,3%) yang masuk dalam kategori “cukup rendah”, 15 item (33,3%) masuk dalam kategori “tinggi”, 29 item (64,4%) masuk dalam kategori sangat tinggi dan tidak ada item (0%) yang masuk dalam kategori “sangat rendah” dan “rendah” berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengusulkan 5 topik bimbingan yang berpedoman dari item-item yang terendah.